

ТЕМА: «ФИЛОСОФСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ НЕЗАВИСИМОЙ ЖИЗНИ КАК ИДЕОЛОГИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ВОЛОНТЁРСТВА»

План

1. Основные концепции независимого образа жизни лиц с инвалидностью.
2. История движения независимой жизни: особенности развития в разных странах мира.
3. Независимая жизнь лиц с инвалидностью, как цель социальной политики и социальной работы, волонтерства.

Авторы:

Борозинец Наталья Михайловна, директор РУМЦ СКФУ, и.о. заведующего кафедрой коррекционной психологии и педагогики, кандидат психологических наук, доцент;

Колокольникова Мария Валерьевна, ведущий специалист РУМЦ СКФУ, старший преподаватель кафедры коррекционной психологии и педагогики

1. Основные концепции независимого образа жизни лиц с инвалидностью.

Движение независимой жизни – это социальное движение, которое проповедует философию самоопределения, самоорганизации, самопомощи лиц с инвалидностью, выступает за их гражданские права и улучшение качества жизни.

Это движение возникло во Франции в 1962г., когда впервые студенты с инвалидностью объединились вместе для того, чтобы отстаивать свое право на самоопределение и независимую жизнь. В 1972г. была создана подобная организация в США – это знаменитый центр независимой жизни в Беркли, куда

входят люди с различной формой инвалидности. В настоящее время такие организации есть во многих странах мира.

Концепция независимой жизни рассматривает проблемы человека с ограниченными возможностями здоровья в свете его гражданских прав и ориентируется на устранение социальных, экономических, психологических и других барьеров. Согласно идеологии независимой жизни лица с инвалидностью составляют часть общества и должны жить там же, где и здоровые люди. Они должны иметь право на свой дом, право жить в своей семье вместе со здоровыми ее членами, право получать образование в общей школе со здоровыми детьми, иметь оплачиваемую работу. Материальное обеспечение лиц с инвалидностью должно быть таким, чтобы они чувствовали себя независимыми и были обеспечены всем, что может предложить им общество.

Независимая жизнь – это возможность самостоятельно определять стиль своей жизни, принимать решения и управлять жизненными ситуациями. Лица с инвалидностью имеют право на уважение, на самостоятельный выбор места работы и вида отдыха, право свободного перемещения (ездить в городском транспорте, летать самолетами и т.д.), право обходиться без посторонней помощи в осуществлении жизнедеятельности или свести эту помощь к минимуму, право участвовать в социальной и политической жизни общества.

Независимая жизнь означает право и возможность самим выбирать, как жить, что делать, куда пойти, с кем встречаться, право выполнять различные социальные роли. Философия независимой жизни ориентирует человека с инвалидностью на то, что он ставит перед собой такие же задачи, как и любой другой член общества.

Предрасполагающими факторами к зарождению движения независимой жизни послужили развитие социальной работы и формирование нового социального направления реабилитации лиц с инвалидностью. Обеспечение лиц с инвалидностью пенсиями и пособиями, различными услугами (помощь на дому), техническими средствами реабилитации способствовало тому, что люди с

инвалидностью могли покинуть интернаты и больницы и проживать в своих семьях.

Другой важной предпосылкой развития Движения независимой жизни стали создаваемые общественные организации для лиц с инвалидностью. Эти организации оказывали поддержку своим членам, помогали трудоустроиться, обеспечивали жильем, в котором лица с инвалидностью могли проживать небольшими группами самостоятельно, при минимальной помощи социальных работников.

Общественные организации лиц с инвалидностью, проповедующие философию независимой жизни, получили название Центры независимой жизни (ЦНЖ).

Создание ЦНЖ во многом было обусловлено тем, что предлагаемые профессионалами программы не удовлетворяли потребности лиц с инвалидностью. При развитии профессиональных служб реабилитации потребители сталкивались с тем, что не всегда адекватно определялись и удовлетворялись их нужды, имели место жесткий контроль со стороны профессионалов и стремление во всем управлять их жизнью. Люди с инвалидностью и социальные работники по-разному расценивали одни и те же ситуации.

ЦНЖ представляет собой комплексную инновационную модель системы социальных служб, направляющих свою деятельность на создание равных возможностей для людей с инвалидностью. По сути, это общественные организации лиц с инвалидностью, в которых нет медицинского персонала и социальных работников.

ЦНЖ осуществляет четыре основных типа программ:

1. Информирование и предоставление справочной информации об имеющихся услугах и ресурсах общества. Не обращаясь к государственным институтам, лицо с инвалидностью получает доступ к информационным ресурсам (на основе базы данных). Эта программа основана на убеждении, что

доступ к информации расширяет кругозор и повышает способность человека управлять своей жизнью. Человек делает выбор, основанный на знаниях проблемы.

2. Развитие и предоставление индивидуальной и групповой поддержки. Работа организуется по принципу добровольной взаимной поддержки членов ЦНЖ. Консультирование и передача опыта независимой жизни осуществляется самими лицами с инвалидностью. Они проводят семинары, индивидуальные занятия, посвященные развитию навыков независимой жизни, использованию технических средств и т.д. Группы самоподдержки помогают также ослабить чувство изоляции, научить самостоятельному решению проблем, способствуют личностному росту.

3. Индивидуальное консультирование по защите прав и интересов лиц с инвалидностью. Осуществляется консультирование по финансовым вопросам, жилищному законодательству, имеющимся льготам. Человека обучают выступать в свою защиту, самостоятельно отстаивать свои права. В результате расширяются возможности для участия в жизни общества.

4. Разработка программ и новых моделей по оказанию услуг независимой жизни. Проводятся научные исследования, разрабатываются и планируются новые подходы и методы поддержки. Осуществляется контроль и анализ предоставляемых услуг (помощь на дому, услуги персональных помощников, транспортные услуги, ссуды на приобретение вспомогательных приспособлений). В результате происходит облегчение независимого проживания в обществе.

Таким образом, основная цель ЦНЖ – перейти от реабилитационной модели к новой концепции независимого проживания.

В России один из первых центров независимой жизни был открыт в 1996 году. Такое позднее открытие центра объясняется. Новосибирская региональная общественная организация инвалидов Центр Независимой Жизни «Финист» - неправительственное, самоуправляемое общественное объединение граждан с

инвалидностью, добровольно объединившихся на основе общности интересов для достижения целей.

Главная цель ЦНЖ «ФИНИСТ» - максимальное содействие людям с инвалидностью в возвращении их к активному образу жизни и интеграции в общество. Центр Независимой жизни «Финист» сочетает в себе клуб общения, спортклуб, организацию, занимающуюся тестированием инвалидных колясок, осуществлением медицинской реабилитации, юридической защитой лиц с инвалидностью, а также структуру, обеспечивающую реальную возможность получения дополнительного профессионального и доступного высшего образования для людей с ограниченными физическими возможностями, позволяющего им быть конкурентоспособными на рынке труда.

Центр Независимой Жизни «Финист» строит свою работу по реализации комплексных программ в следующих направлениях:

- психологическая и физическая реабилитация путем занятий физической культурой и спортом;
- развитие самодеятельного и культурного творчества у людей с ограниченными физическими возможностями;
- оказание услуг по взаимоконсультированию;
- тестирование колясок активного типа и других средств реабилитации;
- медицинское обследование и диагностика сопутствующих заболеваний у людей с инвалидностью;
- организация системы начального профессионального образования для людей с ограниченными физическими возможностями, дающей им возможность получить профессию и быть конкурентоспособными на рынке труда;
- обучение работе на компьютере людей с инвалидностью с последующим трудоустройством;
- оказание консультационных услуг и правовая защита людей с инвалидностью и влияние на органы государственной власти для выполнения нормативных актов, защищающих права людей с инвалидностью;

- создание доступной среды жизнедеятельности для людей с ограниченными физическими возможностями в г. Новосибирске.

Центр Независимой жизни «ФИНИСТ» - это организация, сочетающая в себе функции реабилитационного центра для инвалидов, клуба общения, спортклуба, организации, руководящей производством и тестированием инвалидных колясок, а также образовательной структуры, занимающейся дополнительным профессиональным образованием.

2. История движения независимой жизни: особенности развития в разных странах мира.

Философия независимой жизни лиц с инвалидностью распространяется по странам мира. Однако, приживаясь на почве той или иной культуры, идеология меняется, впитывая в себя ее особенности и традиции.

Эта тенденция развития движения была проанализирована на международном саммите независимой жизни, который состоялся в 1999 г. в Вашингтоне. Предлагаем Вашему вниманию выдержки из материалов, опубликованных по результатам форума.

БРАЗИЛИЯ: ПРИСПОСОБЛЕНИЕ ФИЛОСОФИИ «ПЕРВОГО МИРА» К РЕАЛИЯМ «ТРЕТЬЕГО МИРА»

В своем докладе *«Выживание без системы безопасности в Бразилии»* Юджин Вильямс говорит, что первые шаги к зарождению движения лиц с инвалидностью в Бразилии были сделаны на рубеже 60-70-х гг., когда возникли общественные и спортивные организации лиц с инвалидностью в Рио-де-Жанейро, Сан-Паоло и других городах. Хотя эти группы не занимались политикой, они служили для лиц с инвалидностью местом для дискуссий и развивали в них чувство общности и, что наиболее важно, стали ранней формой самоорганизации. Не удивительно, что в существующих экономических условиях Бразилии эти группы предпринимали такую деятельность как продажа лотерейных билетов, конфет и поделок. Цель таких прибыльных проектов

обычно была не независимость в том смысле, как ее понимают лица с инвалидностью в индустриально развитых странах, а то, что их участники могли вносить свою лепту в благосостояние своих семей.

Роза-Анджела Берман Бьелер, одна из главных активистов бразильского движения лиц с инвалидностью, стала «шейником» в 1970 г. Она рассказывает о том, как однажды она и другие лица с инвалидностью из реабилитационного центра решили пойти в кино: *«В те годы очень редко и необычно было видеть на улице человека на коляске, но пять или шесть человек одновременно — это шок, революция.»* Хотя многих лиц с инвалидностью принуждали жить в интернатах, и многие из них считали идеалом реабилитацию в рамках общества, эти учреждения, тем не менее, были местом, где лица с инвалидностью могли встречаться и общими усилиями осмыслять свое положение, искать способы изменить его, изменить порядки в учреждении, где все они оказались.

Движение лиц с инвалидностью в Бразилии не развивалось в изоляции: многие из его первых активистов участвовали в других общественных движениях, которые переживали свой расцвет после падения военной диктатуры. Всемирный Год лиц с инвалидностью, объявленный ООН, был другим фактором развития движения, а именно послужил развитию защиты собственных прав и интересов и самопомощи. Впервые на международном уровне о лицах с инвалидностью говорили не в рамках медицинских понятий и не как объектах для социальной помощи, а как о людях, которые достойны равенства и полноправного участия в жизни общества. Всемирная программа действий по отношению к лицам с инвалидностью пропагандировала защиту своих прав и интересов и полное включение лиц с инвалидностью в жизни общества и выдвигала идею самоорганизации как ключевую в стратегии развития движения лиц с инвалидностью.

Независимость в Латиноамериканских странах часто понимается как способность все делать самостоятельно, хотя активисты движения продолжают

настаивать на том, что ее следует понимать как автономию, активизацию и самопомощь. Проблемы, которые находятся на повестке дня в Бразилии, очень часто отличаются от тех, которые бывают в центре внимания в других странах. Например, в Латинской Америке услуги персональной помощи чаще всего оказывают члены семьи – родственники или прислуга – а не те, кого специально для этого нанимают. В то время как в индустриально развитых странах центры независимой жизни финансируются государством, а также частными спонсорами, ЦНЖ в Рио-де-Жанейро – первый ЦНЖ, открытый за пределами индустриально развитого мира, предоставляет работников для предприятий и использует излишки от их контрактов для финансирования Центра. Он предлагает услуги, которые в более обеспеченных странах предоставляются в центрах реабилитации и государственными службами.

ВЬЕТНАМ: САМОДОСТАТОЧНОСТЬ В УСЛОВИЯХ СЕЛЬСКОЙ ЭКОНОМИКИ

Вьетнам до сих пор возрождается после почти 50-летнего периода войн, которые оставили страну разоренной и разрушили инфраструктуру, необходимую для развития современной экономики.

Подсчитано, что почти 4.5 миллиона людей (из 78-миллионного населения страны) являются лицами с инвалидностью, однако менее 15 % из них имеют доступ к услугам реабилитации. Более того, вьетнамская экономика по большей степени – сельская: почти 90% лиц с инвалидностью – крестьяне и сельскохозяйственные рабочие. Это создает определенные трудности в организации самостоятельных групп лиц с инвалидностью, поскольку западные модели центров независимой жизни предполагают существование рынка и небольших предприятий. Дополнительная преграда заключается в том, что государственная программа распределения земель частично основана на работниках, поэтому семьи, в которых есть лица с инвалидностью, находятся в невыгодном положении. Намерения государства – дать работу лицам с

инвалидностью, совместно с негосударственными организациями создать систему социальной защиты, обеспечить образование и реабилитацию – очень часто не реализуются из-за тяжелой экономической ситуации в стране. Лица с инвалидностью чаще, чем другие категории населения, остаются неграмотными. Многие из них не имеют даже основных приспособлений для передвижения: протезов или инвалидных колясок. Исследование положения лиц с инвалидностью, предпринятое в 1994-95 гг. Министерством по делам труда, инвалидов и социальной защиты, выяснило, что большинство людей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, считают это своей главной проблемой.

Как и в большинстве развивающихся стран, повышение благосостояния является центральной проблемой в деле улучшения положения лиц с инвалидностью. Большинство зарубежных неправительственных организаций, работающих во Вьетнаме, концентрируют свою энергию на обеспечении лиц с инвалидностью основными медикаментами, средствами реабилитации и обучении знаниям и навыкам, которые могут помочь изолированным друг от друга вьетнамским лицам с инвалидностью участвовать в семейной экономике. Алистар Хикс, представитель ФАО в Азиатско-тихоокеанском регионе, поясняет детали агроэкономической программы для лиц с инвалидностью. Она включает в себя не только навыки земледелия на инвалидной коляске, но также навыки изготовления инструментов, содержания ремонтных мастерских, кузниц, пчеловодства, шелководства, то есть всего того, что является частью сельского хозяйства страны.

США: ПОДХОДИТ ЛИ ФИЛОСОФИЯ НЕЗАВИСИМОЙ ЖИЗНИ НОВОМУ ПОКОЛЕНИЮ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ?

Нора Грос, медик-антрополог, сделавшая много для того, чтобы проследить историю движения лиц с инвалидностью, считает, что движение независимой жизни возникло в 1950-е г.г., в последние годы эпидемии

полиомиелита, когда организация «Марч ов Даймз» начала оплачивать приспособления для дыхания, услуги сиделок и услуги на дому, которые позволяли многим людям покинуть больницы и вернуться домой. Люди, которым до этого приходилось жить в специальных учреждениях, смогли жить со своими семьями, ходить в школу. Такая интеграция была частичной, и тем, кто перенес полиомиелит, и их родителям часто приходилось бороться за свои самые элементарные права. Например, Департамент Трудовой реабилитации Калифорнии признал Эда Робертса «слишком серьезным лицом с инвалидностью» для того, чтобы он мог воспользоваться их услугами. (Позднее Эд Робертс возглавил это учреждение, которое когда-то признало его неспособным к труду). Штат Нью-Йорк отказал Джуди Хьюман в праве преподавать в школе только потому, что она пользовалась инвалидной коляске (сейчас Хьюман возглавляет отдел специального образования Департамента образования США). Первые лидеры движения за права и независимую жизнь лиц с инвалидностью – люди, которые перенесли полиомиелит.

Хотя считается, что движение независимой жизни зародилось в Беркли, примерно в это же время в нескольких разных местах существовало несколько аналогичных программ. Об этом пишет Лекс Фриден. В 1960-е гг. целая группа студентов с серьезными формами инвалидности посещали университет в Иллинойсе и жили в приспособленном здании, в 1970-е гг. в Бостоне студенты-инвалиды приспособили для себя крыло старого здания общежития. Примерно в то же время группа лиц с инвалидностью решила покинуть реабилитационный центр в Хьюстоне, и, поскольку выбор у них был небольшой: либо переехать в интернат, либо вернуться к родителям, они организовали что-то вроде коммуны, где они вместе стали учиться жить самостоятельно.

Движение за права чернокожего населения, которое было очень актуально в 50-е и 60-е гг., послужило толчком для того, чтобы рассматривать лиц с инвалидностью как объектов дискриминации, как еще одну категорию

меньшинств. Это позволило направить борьбу за принятие законов в отношении лиц с инвалидностью в русло борьбы за права человека.

В 1978 г. в Конгрессе прошли слушания по проблемам Независимой жизни, и после этого, согласно 7 статьи *Акта о реабилитации*, на средства федерального бюджета стали открываться Центры независимой жизни. Хотя федеральное финансирование подняло движение независимой жизни на общенациональный уровень, некоторые считали, что из-за этого движение утрачивает самобытные черты и отходит от движения за права лиц с инвалидностью. *«В руководстве движения преобладают белые выходцы из среднего класса с физическими формами инвалидности. Для лиц с инвалидностью с иными национальными, культурными, социально-экономическими традициями движение независимой жизни не вполне подходило. Кроме того, в движении почти не были представлены люди с менее «традиционными» видами инвалидности (отставание в развитии, психиатрические проблемы, и т.д.), из-за чего фокус проблем (отстаивание прав) и услуг был несколько смещен. Движение независимой жизни уделяло мало внимания проблемам пожилых лиц с инвалидностью. Это привело к тому, что центры оказались не подготовлены к старению поколения бэби-бума. Многие центры независимой жизни в своей деятельности делали акцент на защите прав и интересов лиц с инвалидностью, ограничивая развитие услуг из-за недостаточного финансирования. Вместо того, чтобы выявлять нужды лиц с инвалидностью изнутри, центры стали подчиняться приоритетам, провозглашенным государством.»* (Ж. Челберг. *Независимая жизнь: за и против. Неопубликованная статья.*)

Хотя движение лиц с инвалидностью в США во многом вдохновлялось движением за гражданские права, в нем мало участвовали афро-американцы и другие представители нетрадиционных культур. Как считает Кэти Мартинес, *«многие лица с инвалидностью не получают всего набора услуг.*

Среди них афро-американцы и латиноамериканцы, молодежь, которая покинула школу, собирается в группировки или живет вне общепринятых учреждений. Почему модель независимой жизни не работает для более широкой публики? Не потому ли, что движение понимает независимость слишком узко? Что насчет тех, кто не хочет жить отдельно от своей семьи? Будем ли мы считать их недостаточно самостоятельными или будем искать другие модели и способы полной интеграции лиц с инвалидностью в общество?» (Кэти Мартинес. Культурная адаптация философии независимой жизни. Portfolio '96: IDEAS 2000).

ШВЕЦИЯ

Одним из корней движения независимой жизни было понятие «нормализации», которое стало довольно распространенным в шведском обществе на рубеже 60-70-х гг. «Нормализация» пропагандировала освобождение лиц с инвалидностью, прежде всего, людей с задержкой в развитии, из специальных учреждений и создание условий для того, чтобы они могли жить в рамках общества. Сейчас многие активисты свысока относятся к идее нормализации, считая, что она заставляет лиц с инвалидностью стремиться к «норме», идеалу, и подавляет некоторые уникальные и ценные аспекты инвалидности. Однако для того времени это был существенный прорыв, отказ от принятого положения, при котором лиц с инвалидностью помещали в интернаты, отход от предубеждений относительно того, кто из людей выше, а кто – ниже.

Акцент на жизни в рамках общества и государственном финансировании услуг персональных помощников остается важной составляющей движения независимой жизни в Швеции. В специальном докладе Министерства Социального обеспечения это было названо приоритетом и поставлено выше таких задач как доступная среда и антидискриминационное законодательство.

Адольф Рацка указывает на такой парадокс: многие лица с инвалидностью не имеют работы и достаточной подготовки, и в то же время услуги для них контролируются специалистами, которые не являются лицами с инвалидностью. Довольно часто эти услуги, *«и качеством, и количеством напоминают интернат и делают нас более зависимыми»*. Как альтернативу, он предлагает модель, при которой сами лица с инвалидностью открывают дело или кооператив, который организует и управляет этими услугами, приносит прибыль, дает лицам с инвалидностью работу и навыки.

Сейчас в Швеции существуют восемь кооперативов, которые организуют услуги персональных помощников. Услуги контролируются государственной программой персональной помощи, однако те, кто пользуется этими услугами, могут нанимать, обучать, составлять график работы своих персональных помощников и руководить ими. *Стокгольмская Группа Независимой жизни* сегодня является устойчивым предприятием с годовым бюджетом в более чем 14 миллионов долларов. Совет директоров этой организации состоит исключительно из потребителей услуг персональных помощников, поскольку те, кто такими услугами пользуется, даже лица с инвалидностью, не имеют непосредственного опыта и понимания всех аспектов. Рацка отмечает, что несоблюдение такого правила может нанести некоторый ущерб программе, поскольку время и усилия будут потрачены не только на дело, но и на прояснение политики. Он отмечает также, что предоставление качественных услуг и появление излишков могут вступить между собой в конфликт.

УГАНДА: САМООРГАНИЗАЦИЯ В ПРОЦЕССЕ ДЕМОКРАТИЗАЦИИ

После долгих лет диктатуры Уганда, по выражению некоторых очевидцев, переживает демократическое помешательство. В новой угандийской конституции содержатся нормы, запрещающие дискриминацию на почве инвалидности, а в парламенте страны пять мест выделены специально для представителей лиц с инвалидностью (это является частью так называемой

«системы движений», которая основана не на многопартийности, а на интересах различных категорий населения).

Законодательная система 1996 г. предусматривала представительство лиц с инвалидностью на всех уровнях и создание министерства по делам пожилых людей и лиц с инвалидностью. Что касается первого, то выборы закончились избранием 47 тысяч представителей лиц с инвалидностью (или около 0,5 от всего электората). В данный момент министром по делам лиц с инвалидностью и пожилых людей является женщина-инвалид, уважаемая Флоренс Найга.

Очевидно, что это представительство в системе власти одновременно и вырастает, и способствует осознанию себя как группы людей с общими политическими и социальными интересами. *Национальный союз инвалидов Уганды*, который был образован в 1987 г., был первой организацией, которая поняла это и сплотила людей с разными видами инвалидности.

В то же время понятие независимой жизни в Уганде описывается как оксюморон: самопомощь и самоорганизация кажутся гораздо более лучшими описаниями того, как лица с инвалидностью могут улучшить качество своей жизни в Уганде, где весь жизненный уклад основан на взаимозависимости и семейных связях. Как во многих развивающихся странах, ликвидация бедности остается центральной проблемой. Например, в столице Уганды, Кампале, Городской совет недавно запретил попрошайничество. В ответ на требование нищих лиц с инвалидностью дать им что-нибудь взамен, Совет выделил им участок земли возле автобусного парка, и 80 лиц с инвалидностью образовали ассоциацию.

РОССИЯ

На современном этапе в России реализуют свою деятельность многочисленные центры и фонды помощи инвалидам, активно проводятся школы инклюзивного волонтерства, есть также и центры независимой жизни.

Многие люди неравнодушны к проблемам лиц с инвалидностью, становятся волонтерами, и помогают добиться независимой жизни.

Таким примером может послужить проект Центра социокультурной реабилитации Дианы Гурцкая – школа инклюзивного волонтерства «Поделись Добром», который объединил равнодушных людей с инвалидностью, которые хотят совершать добрые дела.

«Поделись Добром» — это больше, чем инклюзивная школа, учеником которой может стать любой желающий вне зависимости от нозологии. Это команда единомышленников, в которой главными ценностями являются взаимопомощь и толерантность. Через добровольческое движение молодые ребята с инвалидностью находят друзей, общаются с новыми людьми, растут профессионально.

В День открытых дверей всем гостям школы рассказали о программе обучения. На протяжении двух месяцев ученики школы, прошедшие отбор, обучались событийному волонтерству. Образовательный курс включал два взаимосвязанных модуля: теоретический и практический.

«Наша цель — не просто рассказать о волонтерстве, а дать участникам возможность проявить себя в процессе организации крупных мероприятий городского уровня. Обучение в школе «Поделись Добром» — это возможность получить новые знания и навыки событийного волонтерства. В дальнейшем они помогут добровольцам включиться в любую сферу деятельности и найти единомышленников. Надеемся, что наш Центр социокультурной реабилитации станет точкой притяжения равнодушных людей», — говорит Диана Гурцкая, художественный руководитель учреждения.

В ВУЗАХ России существует множество волонтерских организаций. Проводятся различные волонтерские акции, мероприятия. НАПРИМЕР «Абилимпикс» - Международное некоммерческое движение, целью которого является создание системы конкурсов по профессиональному мастерству среди лиц с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. Главное целью конечно является содействие в обеспечении доступности и повышении качества высшего образования студентов с

инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. и У НАС ЕСТЬ НЕМАЛО ПРИМЕРОВ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ, ДОБИВШИХСЯ УСПЕХОВ

3. Независимая жизнь лиц с инвалидностью, как цель социальной политики и социальной работы, волонтерства.

Инвалидность – это ограничения в возможностях, обусловленные физическими, психологическими, сенсорными, культурными, законодательными и иными барьерами, которые не позволяют человеку, имеющему её, быть интегрированным в общество на таких же основаниях, как и другие члены общества.

Общество обязано адаптировать существующие в нём стандарты к особым нуждам людей, имеющих инвалидность, чтобы те могли жить независимой жизнью.

Понятие независимая жизнь в концептуальном смысле подразумевает два взаимосвязанных аспекта. В социально-политическом плане – это право человека быть неотъемлемой частью жизни общества и принимать активное участие в социальных, политических и экономических процессах; это свобода выбора и доступа к жилым и общественным зданиям, транспорту, средствам коммуникации, страхованию, труду и образованию. Независимая жизнь – возможность самому определять и выбирать, принимать решения и управлять жизненными ситуациями. В социально-политическом смысле независимая жизнь не связана с необходимостью человека прибегать к посторонней помощи или вспомогательным средствам, которые требуются для его физического функционирования.

В философском понимании независимая жизнь – это способ мышления, психологическая ориентация личности, которая зависит от её взаимоотношений с другими личностями, от физических возможностей, от окружающей среды и степени развития систем служб поддержки.

Философия независимой жизни ориентирует человека, имеющего инвалидность, на то, чтобы он ставил перед собой такие же задачи, как и любой другой член общества.

Согласно философии независимой жизни, инвалидность рассматривается с позиций неумения человека ходить, слышать, видеть, говорить или мыслить обычными категориями. Таким образом, имеющий инвалидность попадает в ту же сферу взаимосвязанных отношений между членами общества. Чтобы он сам мог принимать решения и определять свои действия, создаются социальные службы, которые компенсируют его неумение делать что-либо.

Включение в инфраструктуру общества системы социальных служб, которым человек с инвалидностью мог бы делегировать свои ограниченные возможности, сделало бы его равноправным членом общества, самостоятельно принимающим решения и ответственность за свои поступки, приносящим пользу государству. Именно такие службы освободили бы его от унижающей человеческое достоинство зависимости от окружающей среды и высвободили бы бесценные человеческие ресурсы (родителей и родственников) для свободного труда на благо общества.

Независимая жизнь означает право и возможность выбирать самим, как жить. Это значит – жить так же, как и другие, имея возможность самим решать, что делать, с кем встречаться и куда пойти, будучи ограниченным лишь в той степени, в которой ограничены другие люди, не имеющие инвалидности. Это и право ошибаться так же, как любой другой человек.

Независимая жизнь лиц с инвалидностью – это...

- возможность самим определять и выбирать такой образ жизни, который позволяет самостоятельно принимать решения и свободно управлять обстоятельствами в разных жизненных ситуациях;

- право человека быть неотъемлемой частью современного общества и, принимая активное участие в социальных и политических процессах, иметь свободу выбора;

- возможность иметь право полного участия в процессах медицинской и социальной реабилитации и быть главным экспертом в оценке их качества;

- право человека иметь свободный доступ к жилью и среде обитания, социальной инфраструктуре и транспорту, работе и образованию, медицинскому обслуживанию и социальным услугам;

- всё то, что даёт возможность лицу с инвалидностью считать себя Личностью и быть независимым человеком.

Философия независимой жизни в широком смысле представляет собой движение в защиту гражданских прав миллионов лиц с инвалидностью по всему миру.

Во всём мире философия независимой жизни определяется таким образом: это возможность полностью контролировать свою жизнь на основе приемлемого выбора, который сводит к минимуму зависимость от других людей в принятии решений и осуществлении повседневной деятельности.

Это понятие предполагает контроль над собственными делами, участие в повседневной жизни общества, исполнение целого ряда социальных ролей и принятие решений, ведущих к самоопределению и уменьшению психологической или физической зависимости от других.

Инклюзивное добровольчество — это особое направление волонтерской деятельности, которое, с одной стороны, направлено на помощь людям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), а с другой — на их интеграцию в добровольческую деятельность.

Приведённая ниже декларация независимости создана человеком, имеющим инвалидность, и выражает позицию активной личности, субъекта собственной жизни и социальных изменений.

Декларация независимости лиц с инвалидностью.

- Не рассматривайте мою инвалидность как проблему.

- Не надо меня жалеть, я не так слаб, как кажется.

- Не рассматривайте меня как пациента, так как я просто ваш соотечественник.

- Не старайтесь изменить меня. У вас нет на это права.

- Не пытайтесь руководить мною. Я имею право на собственную жизнь, как любая личность.

- Не учите быть меня покорным, смиренным и вежливым. Не делайте мне одолжения.

- Признайте, что реальной проблемой, с которой сталкиваются лица с инвалидностью, является их социальное обесценивание и притеснение, предубеждённое отношение к ним.

- Поддержите меня, чтобы я мог по мере сил внести свой вклад в общество.

- Помогите мне познать то, что я хочу.

- Будьте тем, кто заботится, не жалея времени, и кто борется в попытке сделать лучше.

- Будьте со мной, даже когда мы боремся друг с другом.

- Не помогайте мне тогда, когда я в этом не нуждаюсь, если это даже доставляет вам удовольствие.

- Не восхищайтесь мною. Желание жить полноценной жизнью не заслуживает восхищения.

- Узнайте меня получше. Мы можем стать друзьями.

Будьте союзниками в борьбе против тех, кто пользуется мною для собственного удовлетворения.

- Давайте уважать друг друга. Ведь уважение предполагает равенство. Слушайте, поддерживайте и действуйте.

Инклюзивное волонтерство направлено на помощь в реализации независимой жизни людей с ограниченными возможностями здоровья, придерживаясь декларации независимости лиц с инвалидностью. «Инклюзия» подразумевает собой не только включение в активную жизнь людей с

инвалидностью. Это про мир, где все равны и всем одинаково комфортно. Поэтому инклюзивным волонтером может стать каждый, с инвалидностью или без, но для начала нужно научиться правильно контактировать с людьми, учитывая их особенности.

Заключение

Сейчас активно реализуется философия независимой жизни, которая в широком смысле представляет собой движение в защиту гражданских прав миллионов лиц с инвалидностью по всему миру. Это – волна протеста против сегрегации и дискриминации лиц с инвалидностью, а также поддержка прав лиц с инвалидностью и их способностей в полной мере разделить обязанности и радости нашего общества.

Как философия, Независимая Жизнь во всем мире определяется как возможность полностью контролировать свою жизнь на основе приемлемого выбора, который сводит к минимуму зависимость от других людей в принятии решений и осуществлении повседневной деятельности. Это понятие включает в себя контроль над собственными делами, участие в повседневной жизни общества, исполнение целого ряда социальных ролей и принятие решений, ведущих к самоопределению и уменьшению психологической или физической зависимости от других. Независимость – понятие относительное, которое каждый человек определяет по-своему.

Философия независимой жизни ясно определяет различие между лишенной смысла жизнью в изоляции и приносящим удовлетворение участием в жизни общества.

Волонтеры активно помогают в реализации независимой жизни. Сегодня волонтером может стать каждый: как человек без ограниченных возможностей здоровья, так и люди с инвалидностью. Они предоставляют социально-психологическую поддержку лицам с инвалидностью с целью формирования устойчивых жизненных компетенций, помогают формировать мотивацию к самостоятельной независимой жизни.

Основные стратегии программы создания инклюзивных волонтерских центров:

А) Привлечь необходимое количество волонтеров для успешного проведения мероприятий, чемпионатов «Абилимпикс» и т.п.;

Б) Обеспечить вовлечение волонтеров в работу во время проведения чемпионатов, форумов, мероприятий;

В) Обеспечить сохранение созданной при реализации Программы инфраструктуры добровольческой деятельности в регионах для дальнейшей работы. Зачем образовательному учреждению/организации развивать волонтерскую деятельность?

А) Создание социального капитала образовательного учреждения (далее – ОУ) на базе центра привлечения волонтеров (далее - Центр):

- выявление и отбор наиболее активных, ответственных и талантливых представителей студенчества,

- адаптация студентов к будущей трудовой деятельности,

- налаживание связей с местными и региональными общественными организациями, участвующими в волонтерской деятельности,

- развитие социокультурных коммуникаций на местном и региональном уровне,

- вклад в устойчивое развитие местных сообществ.

Б) Создание политического капитала ОУ на базе Волонтерского центра:

- развитие связей и стратегических партнерств с муниципальными и региональными властями, бизнес-сообществом, общественными организациями и др.,

- создание благоприятного имиджа ОУ на региональном и общефедеральном уровне,

- участие в продвижении социально-активной молодежи и содействие созданию более справедливого, сплоченного и социально интегрированного общества,

- содействие социально-экономическому развитию региона и страны за счет повышения социальной активности молодежи,

- соответствие ОУ современным требованиям к ведущим вузам в части развития общественно-полезной инклюзивной добровольческой деятельности.

Практическое воплощение в вузе указанного взгляда позволяет выйти на уровень реализации целого спектра задач:

популяризация инклюзивного волонтерства, как социального явления на территории Российской Федерации, привлечение молодежи к проявлению добровольческой инициативы в решении социальных проблем общества;

формирование и апробация механизмов вовлечения молодых людей в инклюзивную волонтерскую деятельность;

развитие и поддержка молодежных инициатив, направленных на организацию добровольческого (волонтерского) труда молодежи;

формирование личностных ценностей, социальной ответственности у молодых людей;

создание эффективных моделей управления волонтерской деятельностью молодежи;

повышение эффективности и качества иницируемых молодежных добровольческих проектов;

распространение эффективного опыта инклюзивной добровольческой деятельности;

создание и апробация новых образовательных методик подготовки волонтеров в Российской Федерации;

создание условий для деятельности студенческих общественных объединений;

развитие всех моделей молодежного самоуправления и самоорганизации в коллективах;

повышения эффективности воспитательной работы среди студентов ВУЗа;

создание оптимальных условий для совместной научно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей ВУЗа;

Успешное решение поставленных задач в полной мере зависит от создания оптимальной модели организационной структуры взаимоотношений со

студенческим сообществом и педагогическим составом в сфере инклюзивной волонтерской деятельности.

Список литературы:

1. Амирова Р. И. Волонтерство как инновационная практика в России // Научная мысль XXI века: результаты фундаментальных и прикладных исследований: материалы Междунар. науч.-практ. конф. – Самара, 2017. – С. 80-81.
2. Беляков, Г.И. Охрана труда и техника безопасности: Учебник для прикладного бакалавриата / Г.И. Беляков. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 404 с.
3. Бизнес с нуля. Метод Lean Startup для быстрого тестирования идей и выбора бизнес-модели. Эрик Рис. Альпина Паблишер. 2018. 253 с.
4. Бодалёв А.А., Ковалёв Г.А. Психологические трудности общения и их преодоление. //Педагогика. № 5-6. 1992. С. 65-70.
5. Ваш шанс изменить мир. Практическое пособие по социальному предпринимательству. Крейг Дарден-Филлипс. Москва, «Альпина Паблишер», 2013
6. Галиуллина С. Д. Рекреационный туризм и сервис для лиц с ограниченными возможностями здоровья / С.Д. Галиуллина; О.С. Коган; И.Д. Тупиев; О.М. Иванова - Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015 - 67 с. / <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445126>
7. Гигиенические требования к условиям труда инвалидов (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2009 г. N 30) // Правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>
8. Гончарова, В. Г. Комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях непрерывного инклюзивного образования [Электронный ресурс] : монография / В. Г. Гончарова, В. Г. Подопригора, С. И. Гончарова. - Электрон, текстовые данные. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 248 с.

9. Горлова Н. И. Современные тенденции развития института волонтерства в России // Вестник Костромского государственного университета. – 2017. – Т. 23, No 3. – С. 77-80.
10. ГОСТ Р 50646-2012 «Услуги населению. Термины и определения»
11. Гріднева С.В. Тренинг взаимодействия с подчинёнными: Учебно-методическое пособие на модульной основе. Ростов-на-Дону, 2008. 56 с.
12. Еремеев А. Ю. Методическое обеспечение разработки нового турпродукта / А.Ю.Еремеев - Москва: Лаборатория книги, 2012 - 122 с. /<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140733>
13. Зимняя И.А. Педагогическая психология. М.: Логос, 2000. 386 с.
14. Как изменить мир. Социальное предпринимательство и сила новых идей. Дэвид Борнштейн Москва, «Альпина Паблишер», 2015
15. Коновалова М. П. Инвалид - общество - библиотека [Текст] : учеб.-метод. пособие / Коновалова М. П. . - М. : ЛИБЕРИЯ-БИБИНФОРМ , 2006 . - 136 с.
16. Лабунская В.А., Менджеричкая Ю.А., Бреус Е.Д. Психология затруднённого общения: Теория. Методы. Диагностика. Коррекция: Учеб. Пособие. М.: Академия, 2001. 288 с.
17. Лескова И. В. Культура корпоративного волонтерства в российских организациях // Социальная политика и социология. – 2017. – Т. 16, No 3. – С. 129-136.
18. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности О-64 и взаимодействие с социально ориентированными НКО: учебник / А.П. Метелев, Ю.С. Белановский, Н.И. Горлова и др.; отв. ред. И.В. Мерсиянова; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: НИУ ВШЭ, 2022. — 456 с. ISBN 978-5-7598-2634-7 (в пер.). — ISBN 978-5-7598-2435-0.
19. Основы социального предпринимательства : учебное пособие для вузов / О-75 Е. М. Белый [и др.] ; под редакцией Е. М. Белого. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 178 с.

20. Основы социального предпринимательства. Сафаров С. М.– Иваново: Издательство «Роща», 2014. – 295 с
21. Петровская Л.А. Общение - компетентность – тренинг. Москва: Смысл, 2007. 387 с.
22. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2009 N 30. Об утверждении СП 2.2.9.2510-09 (вместе с СП 2.2.9.2510-09. Гигиенические требования к условиям труда инвалидов. Санитарные правила)
23. Приказ Минтруда России от 19.11.2013 N 685н, об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности.
24. Приказ Минтруда России от 30.07.2015 № 527н «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере труда, занятости и социальной защиты населения, а также оказания им при этом необходимой помощи»
25. Профессионально-трудовая и социально-бытовая реабилитация молодежи старше 18 лет с ограниченными возможностями здоровья: проблемы, поиск путей их решения: материалы Всерос. науч. практ. конф., 24-26 сентября, 2009 г. [Текст] / сост. О. А. Аленкина. - М. : Глобус, 2009. – 144 с.
26. Создание успешного социального предприятия. Наталия Зверева. Москва, «Альпина Паблишер», 2017
27. Социальная адаптация, реабилитация и профессиональная ориентация лиц с ограниченными возможностями здоровья [Текст] : учеб. - М. : Академия, 2014. - 240 с. 3.
28. Социальное предпринимательство в России и в мире. А.А. Московская. Москва, Издательский дом Высшей школы экономики, 2011

29. Социальное предпринимательство и предпринимательство в социальной сфере (теория и практика). Н.И. Сидоров. Москва, Издательский дом ФГБОУВПО «ГУУ», 2015
30. Социальное предпринимательство. Миссия — сделать мир лучше. Джилл Кикал, Томас Лайонс. Москва, «Альпина Паблишер», 2014
31. Социально-преобразующие инвестиции. Как мы меняем мир и зарабатываем деньги. Э. Багг-Левин и Дж. Эмерсон. Москва, «Политическая энциклопедия», 2017
32. Тащёва А.И., Воронцов Д.В., Гриднева С.В. Консультативная психология: базовые методические проблемы: учебник. – Ростов-на-Дону: Изд-во ЮФУ, 2016. 342 с.
33. Тащёва А.И., Гриднева С.В. Методический инструментарий для диагностики личности и семейных отношений. – Ростов-на-Дону: Изд-во ЮФУ, 2016. 234 с.
34. Тащёва А.И., Гриднева С.В. Энциклопедия психологической помощи: учебное пособие/ А. И. Тащёва, С. В. Гриднева, – Южный федеральный университет. – 2-ое изд., испр. и доп. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2017. 390 с.
35. Федеральный закон от 11.08.1995 N 135-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)"
36. Финансовый рычаг добра. Новые горизонты благотворительности и социального инвестирования. Лестер Саламон. Москва, «Альпина Паблишер», 2016
37. Щепакин М. Б. Волонтерство в обеспечении роста социальной ответственности бизнеса / М. Б. Щепакин, В. М. Михайлова, А. А. Поветкина // Sciences of Europe. – 2017. – No 13-4 (13). – С. 82-87.