

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Дополнительная общеразвивающая программа
**«Индивидуальный путь в профессиональное
завтра»**

Объем занятий:	Всего:	- 36 часов
	в.т.ч.: лекций	- 10 часов
	практических занятий	- 10 часов
	самостоятельная работа	- 14 часов
	Зачет	- 2 часа

Ставрополь, 2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель и задачи реализации программы

1.1. Высшее образование предоставляет широкие возможности для выбора сфер профессиональной самореализации на основе профессиональной подготовки. Имея четкие представления о вариативности траекторий профессионального развития и способах их апробации в процессе обучения в вузе в контексте своих индивидуальных психологических возможностей и социальной инфраструктуры содействия трудоустройству, ситуации на рынке труда, обучающиеся имеют возможность гибкого выбора пути профессиональной карьеры.

Наиболее значимыми траекториями являются сферы профессиональной деятельности, доступные на основе высшего образования:

- работа по профессии;
- наука;
- предпринимательство и бизнес;
- общественная деятельность;
- менеджмент.

В рамках дополнительной общеразвивающей программы слушатели могут познакомиться с перечисленными траекториями с опорой на опыт людей, прошедших этот путь, получить образовательную информацию о сущности данных траекторий и научиться разрабатывать соответствующие проекты, которые могут быть использованы для участия в конкурсах, в частности VI Всероссийском конкурсе студенческих проектов «Профессиональное завтра», с участием студентов с инвалидностью и ОВЗ.

Преимуществом программы является универсальный дизайн учебных материалов и возможность завершить обучение в инклюзивных командах.

1.2. Цель: актуализация представлений у студентов вузов о возможных траекториях профессионального развития на основе высшего образования и создание условий для их апробации в контексте современных социальных условий и требований рынка труда.

1.3. Задачи:

- повышение мотивации студентов с инвалидностью к профессиональному развитию, трудоустройству и занятости;
- развитие у студентов вузов конкурентоспособности в разных видах профессиональной деятельности;
- развитие у студентов вузов навыков коммуникации и сотрудничества в инклюзивных командах;
- создание условий для взаимодействия студентов вузов с инвалидностью с партнерами и работодателями федерального и регионального уровня.

1.4. По направлению образовательной деятельности: профориентационная.

1.5. По уровню содержания: ознакомительная, предпрофильная.

1.6. По срокам реализации: краткосрочная.

1.2. Планируемые результаты освоения

В результате обучения по дополнительной общеразвивающей программе слушатели смогут:

Знать:

- возможные траектории профессионального развития на основе высшего образования;
- основы эффективной самопрезентации и подготовки профессионально ориентированного проекта;
- методологию и методы проведения научного исследования и подготовки научной статьи и полезного изобретения;
- способы самореализации в предпринимательской деятельности и подготовки профессионального стартапа;
- возможности самореализации в общественной деятельности и подготовки социального проекта и социальной рекламы;
- основы инклюзивного менеджмента и инклюзивного лидерства и подготовки управленческого проекта.

Уметь:

- разрабатывать профессионально ориентированные проекты;
- готовить научные статьи;
- создавать и оформлять полезные изобретения;
- разрабатывать профессиональные стартапы;
- разрабатывать социальные проекты;
- создавать социальную рекламу;
- разрабатывать управленческие проекты на основе инклюзивного менеджмента.

1.3. Категория обучающихся

Программа рассчитана на обучающихся в образовательных организациях высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура), в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

1.4. Трудоемкость и срок обучения

Объём программы 36 часов.

Из них:

Лекций: 10 часов

Практических занятий: 10 часов

Самостоятельной работы: 14 часов

Срок обучения 7 недель.

1.5. Форма обучения и режим занятий

Форма обучения заочная с применением дистанционных образовательных технологий. Программа подготовлена в формате онлайн курса и предполагает асинхронное взаимодействие преподавателей и обучающихся.

1.6. Язык обучения: русский.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план программы

№	Наименование модулей образовательной программы, дисциплин и тем	Всего, час.	в том числе:				Форма контроля
			Лекции	Лабораторные занятия	Семинарские / практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Заяви о себе работодателю	6	2		2	2	Подготовка проекта
1.1.	Мотивационный блок в области самореализации в профессии	1			1		Подготовка проекта
1.2.	Образовательный блок в области самопрезентации при поиске работы	2	2				Подготовка проекта
1.3.	Консультативный блок по подготовке профессионально ориентированного проекта	3			1	2	Подготовка проекта
2.	Модуль 2. Организация научного исследования и упаковка результатов	8	2		2	4	Подготовка проекта
2.1.	Мотивационный блок в области самореализации в научной и изобретательской деятельности	1			1		Подготовка проекта
2.2.	Образовательный блок в области проведения научных исследований и подготовки научных продуктов	2	2				Подготовка проекта
2.3.	Консультативный блок по подготовке научной статьи и оформлению полезного изобретения	5			1	4	Подготовка проекта
3	Модуль 3. Упаковка	6	2		2	2	Подготовка

	проекта: от бизнес-идеи до стартапа						проекта
3.1.	Мотивационный блок в области самореализации в предпринимательской деятельности и бизнесе	1			1		Подготовка проекта
3.2.	Образовательный блок в области разработки стартапов	2	2				Подготовка проекта
3.3.	Консультативный блок по подготовке проекта в форме профессионального стартапа	3			1	2	Подготовка проекта
4	Модуль 4. Социальное проектирование	8	2		2	4	Подготовка проекта
4.1.	Мотивационный блок в области самореализации в общественной деятельности	1			1		Подготовка проекта
4.2.	Образовательный блок в области разработки социальных проектов	2	2				Подготовка проекта
4.3.	Консультативный блок по подготовке социального проекта, социальной рекламы	5			1	4	Подготовка проекта
5	Модуль 5. Инклюзивное лидерство и инклюзивный менеджмент в профессиональной сфере	6	2		2	2	Подготовка проекта
5.1.	Мотивационный блок в области самореализации в управленческой деятельности	1			1		Подготовка проекта
5.2.	Образовательный блок в области инклюзивного менеджмента и инклюзивного лидерства	2	2				Подготовка проекта
5.3.	Консультативный блок по подготовке управленческого проекта	3			1	2	Подготовка проекта
6.	Итоговая аттестация в форме оценки проекта	2					Подготовка проекта
Итого:		2	10		10	14	

2.2. Календарный учебный график

Трудоемкость программы	36 ч.
Нормативный срок освоения программы	7 недель
Режим обучения	0,75 часа/день
График проведения занятий в соответствии с расписанием	

2.3. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия	Трудоемкость, час.
1.1.	Мотивационный блок в области самореализации в профессии	1
1.3.	Консультативный блок по подготовке профессиональное ориентированного проекта	1
2.1.	Мотивационный блок в области самореализации в научной и изобретательской деятельности	1
2.2.	Консультативный блок по подготовке научной статьи и оформления полезного изобретения	1
3.1.	Мотивационный блок в области самореализации в предпринимательской деятельности и бизнесе	1
3.2.	Консультативный блок по подготовке проекта в форме профессионального стартапа	1
4.1.	Мотивационный блок в области самореализации в общественной деятельности	1
4.2.	Консультативный блок по подготовке социального проекта, социальной рекламы	1
5.1.	Мотивационный блок в области самореализации в управленческой деятельности	1
5.2.	Консультативный блок по подготовке управленческого проекта	1

Самостоятельная работа

Номер темы	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час.
1.3.	Подготовка профессиональное ориентированного проекта	2
2.3.	Подготовка научной статьи и/или оформление полезного изобретения	4
3.3.	Подготовка проекта в форме профессионального стартапа	2

4.3.	Подготовка социального проекта и/или социальной рекламы	4
5.3.	Подготовка управленческого проекта	2

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

3.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
<i>Система управления обучением Moodle</i>	<i>Лекции, практические, самостоятельная работа</i>	<i>Компьютер с доступом в интернет</i>

3.2. Учебно-методическое обеспечение реализации программы

Основная литература:

1. Князева, Т. Н. Психология развития [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Н. Князева, М. Б. Батюта. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 144 с. — 978- 5-4487-0429-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79671.html>
2. Голубева, Е.В. Развитие личности профессионала : учебное пособие / Е.В. Голубева, А.Е. Лызь; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Инженернотехнологическая академия. - Ростов-на-Дону; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. - 89 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2480-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499624> (20.05.2019).
3. Развитие потенциала сотрудников [Электронный ресурс] : профессиональные компетенции, лидерство, коммуникации / Д. Болдогоев, Э. Борчанинова, А. Глотова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2017. — 288 с. — 978-5-9614-4582-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68009.html>
4. Логинова Ю.Н. Понятия индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной образовательной траектории и проблема их проектирования // Биб-ка журнала «Методист». 2006. №9. С. 4–7.
5. Тенюнина И.А. Траектория профессионального развития студентов как педагогическая категория // Педагогические науки. 2012.

Дополнительная литература:

1. Арон, И.С. Психология развития профессионала : учебное пособие / И.С. Арон ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 164 с. - Библиогр.: с. 158-161 - ISBN 978-5-8158-1859-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476163>
2. Мардахаев, Л.В. Социальная педагогика: педагогика становления и развития личности : учебник / Л.В. Мардахаев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Российский государственный социальный университет. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 252 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9740-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493546>

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Итоговой работой по программе является проект по любому из модулей. Проект может быть подготовлен инклюзивной командой в составе не более 3-х человек с участием лица с инвалидностью.